

## **Ausgewählte Publikationen zur Wirksamkeit des Programms MEDIENHELDEN (Stand August 2018)**

Chaux, E., Velásquez, A.M., Schultze-Krumbholz, A., & Scheithauer, H. (2016). Effects on traditional bullying of the cyberbullying prevention program Media Heroes. *Aggressive Behavior*, 42, 157–165. doi: 10.1002/ab.21637

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/ab.21637>

Scheithauer, H. (2016). „Medienhelden“. In M. Roth, T. Altmann, & V. Schönfeld (Hrsg.), *Trainings- und Interventionsprogramme zur Förderung von Empathie – Ein praxisorientiertes Kompendium* (S. 67-75). Heidelberg: Springer. doi 10.1007/978-3-662-48199-8\_6

<https://www.springerprofessional.de/medienhelden/6959174>

Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., & Scheithauer, H. (2018). A school-based cyberbullying preventive intervention approach: The Media Heroes program. In M. Campbell, & S. Bauman (Eds.), *Reducing cyberbullying in schools: International evidence-based best practices* (pp. 145-158). London: Academic Press. doi: 10.1016/B978-0-12-811423-0.00011-0

<https://www.elsevier.com/books/reducing-cyberbullying-in-schools/campbell/978-0-12-811423-0>

Schultze-Krumbholz, A., Schultze, M., Zagorscak, P., Wölfer, R., & Scheithauer, H. (2016). Feeling cybervictims' pain - The effect of empathy training on cyberbullying. *Aggressive Behavior*, 42, 147–156. doi: 10.1002/ab.21613

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/ab.21613>

Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Wölfer, R., & Scheithauer, H. (2014). Prävention von Cybermobbing und Reduzierung aggressiven Verhaltens Jugendlicher durch das Programm Medienhelden: Ergebnisse einer Evaluationsstudie. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 9 (1), 61-79.

<https://www.budrich-journals.de/index.php/diskurs/article/view/19083>

Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Wölfer, R., & Scheithauer, H. (2014). Das Medienhelden-Programm zur Förderung von Medienkompetenz und Prävention von Cybermobbing: Konzept und Ergebnisse aus der Evaluation. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 63, 379-394.

<https://www.vr-elibrary.de/doi/abs/10.13109/prkk.2014.63.5.379#.W23q4sJ9jmg>

Wölfer, R., Schultze-Krumbholz, A., Zagorscak, P., Jäkel, A., Göbel, K., & Scheithauer, H. (2014). Prevention 2.0: Targeting cyberbullying @ school. *Prevention Science*, 15, 879-887. doi: 10.1007/s11121-013-0438-y

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11121-013-0438-y>

Zagorscak, P., Wölfer, R., Schultze-Krumbholz, A., Heinrich, M., & Scheithauer, H. (2018). Efficacy of cyberbullying prevention on somatic symptoms – A randomized controlled trial applying a Reasoned Action Approach. *Journal of Research on Adolescence*. doi: 10.1111/jora.12429

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jora.12429>